

# Merise

3 j (21 heures)

Ref : MRSE

## Public

Toute personne impliquée directement dans la conception d'une application (chef de projet, concepteur, informaticien)

## Pré-requis

Aucun

## Moyens pédagogiques

Formation réalisée en présentiel ou à distance selon la formule retenue  
Exposés, cas pratiques, synthèse, assistance post-formation pendant trois mois Vidéoprojecteur, support de cours fourni à chaque stagiaire

## Modalités de suivi et d'évaluation

Feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur  
Exercices de mise en pratique ou quiz de connaissances tout au long de la formation permettant de mesurer la progression des stagiaires  
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de stage  
Auto-évaluation des acquis de la formation par les stagiaires  
Attestation de fin de formation

Face à la page blanche et aux défis imposés par la conception d'une application, MERISE propose différents modèles de conception, permettant de définir de manière aisée et optimale les différentes composantes du projet. Fonctionnant par niveaux : Conceptuel, Logique et Physique, MERISE offre les outils et les représentations des différents états du scope, à partir d'une analyse de l'existant jusqu'à la mise en œuvre fonctionnelle.

Cette formation MERISE passe en revue de manière concrète les différents niveaux d'analyse en se basant sur des cas d'étude réels, et insiste sur le formalisme des diagrammes MERISE destinés à faciliter la compréhension du scope observé par les parties prenantes (concepteurs, développeurs, DBA, Client, ...).

## Objectifs

- Acquérir une maîtrise réelle de la méthode Merise
- Définir un dictionnaire de données à partir du cahier des charges d'une application
- Elaborer des modèles de flux pour décrire les échanges d'informations
- Construire un modèle conceptuel de données à partir d'un existant
- Passer des modèles de flux aux modèles de traitements avec Merise
- Appliquer les règles pour décrire l'organisation des traitements et des données
- Représenter les fonctions logiques avec Merise

## Programme détaillé

### PRESENTATION MERISE

---

Identification des concepts de base  
Approche par niveau  
Modèles  
Présentation générale de la démarche

### ÉTUDE DE L'EXISTANT

---

Recueil de l'existant  
Les modèles et les diagrammes de flux  
La validation de la perception de l'existant

### LES MODELES DE FLUX

---

MCF, MCC, MOF  
Modèle de contexte  
Modèle conceptuel (ou de communication) et organisationnel des flux  
Les types de flux  
Les types d'acteurs  
Les règles d'élaboration des modèles

### NIVEAU CONCEPTUEL DES DONNEES (MCD)

---

Une approche intuitive des concepts  
Objet, relation, propriété, occurrence, identifiant  
Règles pour construire un MCD

### NIVEAU CONCEPTUEL DES TRAITEMENTS (MCT, MCTA, CVO)

---

Le modèle conceptuel des traitements  
Les processus, les opérations, les événements et les résultats  
Les synchronisations, les règles d'émission, les règles de gestion  
Règles d'élaboration : des modèles de flux vers les modèles de traitements

### NIVEAU ORGANISATIONNEL DES TRAITEMENTS (MOT, MOTA)

---

Les principaux concepts : procédure, phase, règles d'organisation  
Les règles de construction de MOT  
Le MOTA : concepts et règles de construction  
Les modèles externes

## **NIVEAU ORGANISATIONNEL DES DONNEES (MOD)**

---

Le modèle organisationnel des données  
Les autorisations associées aux données  
Les données conceptuelles, organisationnelles ou techniques  
Règles de construction et de présentation

## **NIVEAU LOGIQUE DES TRAITEMENTS (MLT)**

---

Les concepts  
Distinction du dialogue fonctionnel, de l'interface utilisateur, du noyau non interactif  
Dialogue fonctionnel et dialogue homme/machine  
Les interfaces graphiques  
Les objets IHM  
Le noyau non interactif

## **NIVEAU LOGIQUE DES DONNEES (MLD)**

---

Le modèle navigationnel : les principes, la transformation, la valorisation, l'optimisation  
Le modèle relationnel : les principes, la transformation, la valorisation, l'optimisation

## **LA DEMARCHE**

---

L'étude préalable, le sous- ensemble représentatif  
L'étude détaillée : conception générale et détaillée  
Pour chacune de ces étapes : les acteurs impliqués, les principales tâches, les résultats attendus

## **MERISE VERS UML**

---

Merise et l'approche objet  
Présentation des modèles UML  
Le diagramme de classe, de collaboration, de changement d'état  
Comparaison entre les modèles Merise et les modèles UML  
UML et la conduite de projet

---